

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Клиническая патофизиология»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: **Патологическая физиология**

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК 1, ПК13.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «Клиническая патофизиология» относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 9 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Клиническая патофизиология» по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |
|-------|-----------------|--|---|---|--|---|
|       |                 |  |   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| 1.    | УК-1            | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>ИУК 1.1<br/>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2<br/>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к</p> | значение патофизиологии и для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами | решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; | принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений |

|    |      |  |   |   |  |  |
|----|------|--|---|---|--|--|
|    |      |  | <p>профессиональной области;</p> <p>осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>  |   |  |  |
| 2. | ПК-5 | <p>ПК-5 Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p> | <p>ИПК 5.1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>ИПК 5.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать необходимость и объем лабораторного</li> </ul> | <p>Основные понятия общей и частной патофизиологии, Принципы этиотропного и патогенетического лечения</p> | <p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных обследований</p> | <p>принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p> |

|    |      |   |  |   |  |   |
|----|------|---|--|---|--|---|
|    |      |   | <p>о обследования детей<br/>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>-<br/>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей<br/>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> |   |  |   |
| 3. | ПК 6 | ПК-6 Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками | ИПК 6.1<br>Знает:<br>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов  | Основные понятия общей и частной патофизиологии и Принципы этиотропного и патогенетического лечения | решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; | принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | лечения),<br>порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИПК 6.2<br>Умеет:<br>-<br>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Коды компетенций | Название раздела дисциплины базовой части ФГОС | Содержание раздела   |
|-------|------------------|--|--|
| 1.    | УК 1, ПК 5, ПК 6 | Патофизиология органов и систем                | Патофизиология системы красной крови.<br>Патофизиология системы белой крови.<br>Гемобластозы.. Патофизиология гемостаза.<br>Нарушения иммунитета. Бронхиальная астма.<br>Инфекционный синдром.<br>Патофизиология почек.<br>Полиорганная недостаточность. |

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы                    | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|--|
|                                       | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 9                              |  |  |
| Контактная работа, в том числе        |                                | 22                               | 22                             |  |  |
| Лекции (Л)                            |                                | 6                                | 6                              |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)             |                                | 16                               | 16                             |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |                                | 14                               | 14                             |  |  |

|                    |   |    |    |  |  |
|--------------------|---|----|----|--|--|
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 1 | 36 | 36 |  |  |
|--------------------|---|----|----|--|--|